

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Паразитология и инвазионные болезни»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Профиль / специализация	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>10</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>360</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Контактная работа – всего	180
в т.ч. лекции	72
Лабораторные	108
Практические	-
Самостоятельная работа	180

**Виды контроля:**

Экзамены	1
Зачеты	1
Курсовые (проекты)	1

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных и паразитарных  
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, к.в.н.

Е.А. Соколов  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных  
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров  
(подпись)

Председатель методической комиссии факультета  
Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

С.В. Егоров

**Протокол № 03  
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология с основами экологии. История ветеринарной медицины. Анатомия животных. Латинский язык. Эпизоотология и инфекционные болезни. Цитология, гистология и эмбриология. Физиология и этология животных. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Патологическая физиология. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Внутренние незаразные болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Организация ветеринарного дела. Эпизоотология и инфекционные болезни. Производственная практика. Выпускная квалификационная работа.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	1.1
		З-2. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Все, за исключением 1.1.
		З-3. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	8, 9, 10, 11, 12
		З-4. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	4.6
	Умеет:	У-1. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных,	Все, за исключением 1.1.

паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		паразитарных и неинфекционных патологий у животных	
		У-2. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
	Владеет:	В-1. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Все, за исключением 1.1.
		В-2. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Все, за исключением 1.1.
		З-2. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Все, за исключением 1.1.
		У-2. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Все, за исключением 1.1.
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Все, за исключением 1.1.
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Все, за исключением 1.1.
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Все, за исключением 1.1.
	Умеет:	У-1. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	4.6

инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		заболеваниями	
		У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	4.6
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Все, за исключением 1.1.
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	4.6
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	4.6
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Все, за исключением 1.1.
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Все, за исключением 1.1.
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Все, за исключением 1.1.
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Все, за исключением 1.1.
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Все, за исключением 1.1.
	ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			Все, за исключением 1.1.
Умеет:		У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению	Все, за исключением 1.1.

методы научных исследований в ветеринарии и биологии		результатов исследований	
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Все, за исключением 1.1.
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Все, за исключением 1.1.
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Все, за исключением 1.1.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Общая паразитология</b>							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Общая гельминтология	2			2	Т	Лекция-презентация
<b>2. Трематодозы</b>							
2.1.	Морфология, физиология, биология трематод. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Лекция презентация</a>
2.2.	Диагностика дикроцелиоза, эурирематоза, описторхоза.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
2.3.	Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
<b>3. Цестодозы</b>							
3.1.	Морфология, физиология, систематика и биология цестод. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
3.2.	Диагностика тенидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,

	профилактики тениидозов.						
3.3	Цепни из п/о Anoplocephalata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
3.4.	Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
3.5.	Коллоквиум (трематодозы и цестодозы животных)			3	10	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
<b>4. Нематодозы</b>							
4.1.	Характеристика гельминтов класса Nematoda. Нематоды из п/о Ascaridatai п/о Oxyurata	4		6	4	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
4.2.	Характеристика гельминтов из п/о Strongylata и вызываемые ими заболевания	12		9	6	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
4.3.	Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai вызываемые ими заболевания	4		6	4	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
4.4.	Нематоды из п/о Trichocephalata и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания	6		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a>
4.5.	Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики Копрологические исследования животных на гельминтозы	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
4.6.	Антгельминтики и способы их применения			3	2	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
4.7.	Коллоквиум (нематодозы)			3	12	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
<b>5. Протозология</b>							
5.1.	Простейшие. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.	6		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
5.2.	Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.	4		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
5.3.	Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
5.4.	Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.	4		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
5.5.	Коллоквиум (простейшие)			3	6	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
<b>6. Арахнология</b>							
6.1.	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними	4		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>
6.2.	Чесоточные клещи. Диагностика	4		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a>

	заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами. Демодекозы						<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
6.3.	Коллоквиум (клещи)			3	6	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a>
<b>7. Энтомология</b>							
7.1.	Морфология, биология, систематика насекомых. Болезни, вызываемые оводами и меры борьбы с ними.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
7.2.	Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.	2		3	2	Т	<a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Лекция-презентация,</a> <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
7.3.	Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, платоптера. Меры борьбы с ними.			3	2	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Лекция-презентация,</a>
7.4.	Коллоквиум (насекомые)			3	6	Т	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,
8.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней крупного рогатого скота.			3	10	ВПР	<a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
9.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней мелкого рогатого скота.			3	10	ВПР	<a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
10.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней свиней.			3	10	ВПР	<a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
11.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней на птицефабриках.			3	10	ВПР	<a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
12.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней лошадей.			3	10	ВПР	<a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
13.	<b>Курсовой проект</b>				36		

\* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							36	36			72
Лабораторные							54	54			108
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							54	54			108
Практические											
Итого аудиторной работы							90	90			180
Самостоятельная работа							72	108			180

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева»

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

#### **• Темы индивидуальных заданий:**

##### Занятие 1.

1. Особенности внешнего строения, пищеварительной, выделительной, половой систем трематод.
2. Виды хозяев в цикле развития трематод.
3. Схемы жизненного цикла трематод.
4. Острая и хроническая формы фасциолеза.
5. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
6. Лечение животных при острой и хронической формах фасциолеза.

##### Занятие 2.

1. Особенности морфологии парамфистом, дикроцелий, эуритрем, жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
3. Лечение животных и профилактика заболеваний (в т.ч. пастбищная профилактика: гельминтологическая оценка пастбищ, моллюскоциды и методика их применения).

##### Занятие 3

1. Особенности морфологии описторхисов, простогонимусов, эхиностоматид; жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика.
3. Лечение животных и птиц и профилактика заболеваний.

##### Занятие 4.

1. Особенности внешнего и внутреннего строения цестод, отличия цепней и лентецов.
2. Схемы развития лентецов и цепней.
3. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, цикл развития, прижизненная и посмертная диагностика, лечение (антгельминтики узкого и широкого спектра действия), меры борьбы. ВСЭ рыбы, санитарная оценка рыбы.
4. Цикл развития цепней из п/о Taeniata.
5. Типы инвазионных личинок цепней из п/о Taeniata: их строение и локализация у промежуточных хозяев.
6. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный: диагностика.
7. ВСЭ туш свиней и крупного рогатого скота на финноз, санитарная оценка финнозной туши.
8. Меры борьбы с тенидозами, при которых человек является дефинитивным хозяином.

##### Занятие 5.

1. Прижизненная и посмертная диагностика и дифференциальная диагностика тенидозов плотоядных (мультицептоз, тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз);
2. Меры борьбы и профилактики тенидозов, при которых собака и другие плотоядные являются дефинитивными хозяевами.

##### Занятие 6.

Аноплоцефалезы лошадей: морфология, биология возбудителей, систематика, диагностика, меры борьбы и профилактики заболевания;

-Мониезидозы жвачных животных: морфология, биология возбудителей; возрастная и сезонная динамика мониезидозов; симптомы болезни; диагностика и дифференциальная диагностика (от авителлинозов, стилезидоза, тизаниезидоза);

-Характеристика промежуточных хозяев аноплогоцефалат;

-Пастбищная профилактика заболеваний; лечение животных;

-Значение зимнего окота и его преимущество перед весенним окотом с целью профилактики гельминтов у молодняка.

#### Занятие 7.

1. Давениоз, райетиноз и гименолепидидозы (дрепанидотениоз, микросомакантоз, фимбриариоз и др.) птиц: цикл развития, диагностика меры борьбы и профилактики.

2. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология возбудителя; диагностика и дифференциальная диагностика; меры борьбы и профилактики. Профилактика дипилидиоза у человека.

#### Занятия 9-10.

1. Особенности морфологии и биологии нематод (схемы развития, способы заражения).

2. Антгельминтики узкого и широкого спектра действия.

3. Циклы развития аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридиоза птиц, токсокароза и токсоаскариоза плотоядных, неаскариоза телят, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракидоза и гангулетеракидоза птиц, скрябинематоза жвачных.

4. Диагностика и дифференциальная аскаридатозов и оксиуратозов животных.

5. Меры борьбы и профилактики заболеваний.

#### Занятия 11-13.

1. Особенности морфологии стронгилят, схема развития возбудителей.

2. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных, лошадей, свиней, плотоядных и птиц: особенности биологии, диагностика, дифференциальная диагностика; культивирование инвазионных личинок стронгилят.

3. Меры борьбы, профилактика заболеваний.

4. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных животных, свиней, птиц: особенности цикла развития; симптомы; лабораторная диагностика, в т.ч. дифференциальная диагностика; посмертная диагностика стронгилятозов дыхательной системы.

5. Принцип лечения диктиокаулезного трахеобронхита, диктиокаулезной бронхопневмонии и гемосептицемии.

6. Профилактика заболеваний.

#### Занятие 14-15.

1. Циклы развития телязий, габронем, драшей, тетрамересов, эхиноурий, стрептокар, сетарий, онхоцерков, диروفиларий, парафилярый. Диагностика заболеваний.

2. Методика взятия смывов с конъюнктивальной полости у крупного рогатого скота, цель исследований.

3. Методы исследования крови при филяриатозах; цель исследований.

4. Методы дермоляриоскопии при филяриатозах; цель исследований.

5. Лечение, меры борьбы и профилактики спируратозов и филяриатозов.

#### Занятие 16.

1. Трихоцефалез свиней, жвачных животных: морфология власоглавок, их биология, диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.

2. Трихинеллез свиней: морфология возбудителей, источники заражения свиней, человека; биология возбудителей; прижизненная диагностика трихинеллеза.

3. Послеубойная ВСЭ и санитарная оценка трихинеллезной туши; меры борьбы и профилактики.

4. Капилляриозы плотоядных и птиц; томинксоз птиц; диоктофимоз плотоядных; гистрихоз

птиц.

#### Занятие 17.

1. Особенности морфологии и биологии скребней.
2. Макраканторинхоз свиней, полиморфоз и филиколлез птиц: морфология, циклы развития, меры борьбы и профилактики заболеваний.

#### Занятие 19.

1. Определение антгельминтиков и дегельминтизации.
2. Виды дегельминтизации; основные правила дегельминтизации, противопоказания.
3. Основные критерии оценки антгельминтиков; ЭИ, ИЭ антгельминтиков.
4. Причины отравлений животных при использовании антгельминтиков; диагностика отравлений.
5. Первая помощь при отравлениях, профилактика отравлений.

#### Занятие 20.

1. Морфология пироплазмид, их дифференциация при исследовании мазков крови.
2. Биологический цикл пироплазм, бабезий, тейлерий, нутталей.
3. Пироплазмидозная ситуация; зоны относительно благополучия по этим болезням.
4. Прижизненная и посмертная диагностика заболеваний.
5. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и нутталиоза лошадей.
6. Принципы лечения пироплазмидозов.
7. Иммуитет при пироплазмидозах.
8. Меры борьбы с пироплазмидозами и специфическая профилактика тейлериоза в латентной зоне.

#### Занятие 21.

1. Морфология и биология эймерий.
2. Эпизоотологические особенности эймериозов.
3. Симптомы и иммунитет при эймериозах.
4. Лабораторная диагностика и пат. изменения при эймериозах.
5. Принципы лечения животных при эймериозах.
6. Профилактика резистентности к кокцидиостатикам у эймерий.
7. Метод иммунохимиофилактики эймериоза на птицефабриках.

#### Занятие 22.

1. Строение спорулированной ооцисты изоспорин.
2. Циклы развития токсоплазм, изоспор, саркоцист, безноитий.
3. Диагностика заболеваний у промежуточных и дефинитивных хозяев; дифференциальная диагностика.
4. Способы заражения токсоплазмозом промежуточных хозяев, в т.ч. человека.
5. Меры борьбы и профилактики кокцидиозов; принципы лечения.

#### Занятие 23.

1. Морфология и биология возбудителей гистомоноза птиц, лейшманиозов, трипаносомозов, анаплазмоза, боррелиоза; диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.
2. Трихомоноз крупного рогатого скота: морфология и биология возбудителей; диагностика трихомоноза у коров и быков; лечение животных, профилактика.
3. Балантидиоз свиней: морфология и биология возбудителей, принципы лечения и химиофилактика заболевания; методика взятия и исследования материала на балантидиоз у свиней.

#### Занятие 24.

1. Морфологи, биология, питание, биотопы иксодовых клещей.
2. Значение иксодовых клещей.
3. Меры борьбы с клещами в биотопах; методы сбора и изучения.

4. Акарициды: представители, механизм действия, антитоды при отравлении.
5. Морфология, биология и значение аргасовых и гамазовых клещей; методы сбора.
6. Меры борьбы с аргасовыми и гамазовыми клещами.

Занятие 25.

1. Морфология чесоточных клещей, биологический цикл.
2. Методы лабораторной диагностики псороптоза, саркоптоза, хориоптоза, отодектоза, нотоэдроза-витальные и мортальные методы; дифференциальная диагностика.
3. Акарицидные препараты, способы обработки животных.
4. Демодекоз крупного рогатого скота, собак: морфология, биология, диагностика, меры борьбы; принципы лечения животных.

Занятие 26.

1. Особенности морфологии насекомых, биология.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота: морфология возбудителя, биология, эпизоотологические особенности болезни.
3. Симптомы при гиподерматозе; химиопрофилактика.
4. Эстроз овец, ринэстроз лошадей, гастрофилезы однокопытных: морфология, биология возбудителей; меры борьбы, профилактика.

Занятие 27.

1. Гнус и его компоненты (комары, мошки, слепни, москиты, мокрецы); значение кровососущих двукрылых и их жизненные циклы; симулиотоксикоз.
2. Меры борьбы с гнусом; классификация инсектицидов по происхождению, способы проникновения в организм насекомого.
3. Вольфартиоз; вши, клопы, власоеды, кровососки, блохи, пухопероеды, мухи (настоящие, падальные, мясные) — значение насекомых, цикл развития, меры борьбы.

• ***Задание и график выполнения курсового проекта***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ  
Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова  
Специальность 36.05.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
доктор биологических наук, профессор  
Егоров С.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» февраля 20\_\_г.

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» выдано студенту 4 курса \_\_\_ группы факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

**Теоретическая часть:** изучить и обобщить данные литературных источников об этиологии, морфологии, локализации, патогенезе, клинических проявлениях, лабораторной диагностике, лечении и профилактике.

**Практическая часть:**

1. На основании учетной и отчетной ветеринарной документации проанализировать эпизоотическую обстановку (за 3 года) по инвазионным болезням в хозяйстве или в ветеринарном учреждении;
2. Освоить методы лабораторной диагностики при постановке диагноза на инвазионные болезни;
3. Определить семейство, род или вид возбудителя;
4. Установить экстенсивность (ЭИ,%) и интенсивность (ИИ, экз.) инвазии при паразитарных болезнях животных в хозяйстве или в ветеринарном учреждении;
5. Проанализировать схемы лечения или профилактические мероприятия проводимые при инвазионных болезнях животных;
6. Определить экстенс— (ЭЭ,%) и интенс— (ИЭ,%) противопаразитарных препаратов;
7. Рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

Дата получения задания студентом \_\_\_ февраля 20\_\_ г

\_\_\_\_\_   
подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ  
Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова  
Специальность 36.05.01 Ветеринария

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

№ п.п	Дата (число, месяц, год)	Описание выполненной работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
...		

**5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- [Тест по теме «Трематоды и трематодозы»](#)
- [Тест по теме «Цестоды и цестодозы»](#)
- [Коллоквиум по «Трематодам и цестодам»](#)
- [Коллоквиум по «Нематодам»](#)
- [Зачетный тест за 1 семестр](#)
- [Коллоквиум по теме «Простейшие»](#)
- [Коллоквиум по теме «Клещи»](#)
- [Коллоквиум по теме «Насекомые»](#)

**5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-

ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
3. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Колос, 1984. – 256с.
3. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. – 1982. -743 с.
4. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994., – 254с.

Периодические издания:

1. Журнал «Ветеринария».
2. Журнал «Российский паразитологический журнал»

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
- Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин

Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.

- Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.

- Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.

- Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.

- Клеши — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.

- Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.

- Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.

- Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.

2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения типа Microsoft Office.

3. Интернет браузеры.

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором

	проведения занятий лекционного типа	демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор, экран), служащими для представления учебной информации, 10 микроскопов, МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; наглядный материал: более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, веб-камера к микроскопу и биноклю.
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Паразитология и инвазионные болезни»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства		
1	3	4	5		
ПК-1	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
		3-2. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
		3-3. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
		3-4. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
	Умеет:	У-1. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
		У-2. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
	Владеет:	В-1. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
		В-2. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
	ПК-3	Знает:	3-1. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)

		З-2. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Умеет:	У-1. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		У-2. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Владеть:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Умеет:	У-1. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)

ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)	
ПК-26	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)

	исследований		
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Т, 3, 7-й сем. Т, Э, 8-й сем.	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Комплект тем для курсовых проектов (работ)

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, Т-тест. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено»:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ПК-1	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Не называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
		3-2. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		3-3. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Не перечисляет способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Перечисляет способы проведения общеоздоровительных мероприятий
		3-4. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Не перечисляет способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Перечисляет способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий
	Умеет:	У-1. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не может составить план по проведению мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет
		У-2. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Не может сравнить современные средства и способы оздоровления	Сравнивает современные средства и способы оздоровления хозяйства

			хозяйства	
	Владеет:	В-1. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Не владеет навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Проводит мероприятий по профилактике болезней животных
		В-2. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Не владеет навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Демонстрирует способность проведения общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья
ПК-3	Знает:	З-1. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		З-2. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	Умеет:	У-1. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Не различает методы диагностики и способы лечения животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Различает методы диагностики и способы лечения животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		У-2. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не владеет дифференциальной методикой ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Дифференцирует методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных
		В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и	Не владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики,	Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при

		инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	Называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	Умеет:	У-1. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Не знает правила применения лекарственных средств и их дозировки	Соблюдает правила применения лекарственных средств и их дозировки
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не знает основных манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Демонстрирует частичные навыки в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

			неинфекционными заболеваниями	заболеваниями
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Не владеет способами применения лекарственных веществ и препаратов	Демонстрирует способы применения лекарственных веществ и препаратов
ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не владеет информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Проводит поиск информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Не владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Частично владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
ПК-26	Знает	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и	Не называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и	Называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и

	принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	3-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований	Использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований
	У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии
Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), отчета по результатам выполнения НИР, оцениваемых по четырехбалльной шкале:

Шифр компе-	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания			
		«неудовлетвор.	«удовлетвор.	«хороший	«отличный

тенции		ответ»	ответ»	ответ»	ответ»	
ПК-1	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Не называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Объясняет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Обсуждает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
		3-2. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий животных	Не перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Описывает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Выделяет наиболее эффективные методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		3-3. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Не называет способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Называет способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Описывает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Анализирует способы проведения общеоздоровительных мероприятий
		3-4. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Не перечисляет способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Перечисляет способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Формулирует способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Выделяет наиболее приемлемые способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий
	Умеет:	У-1. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не может составить план по проведению мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, осуществляет контроль, составляет отчет	Самостоятельно составляет план мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, организует проведение мероприятий, контролирует ход мероприятий, оформляет отчетные документы

		У-2. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Не может сравнить современные средства и способы оздоровления хозяйства	Сравнивает современные средства и способы оздоровления хозяйства	Описывает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Анализирует способы проведения общеоздоровительных мероприятий
	Владеет:	В-1. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Не владеет навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Проводит мероприятий по профилактике болезней животных	Организует и проводит мероприятия по профилактике болезней животных	Организует, проводит и контролирует проведение мероприятий по профилактике болезней животных
		В-2. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Не владеет навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Демонстрирует способность проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Применяет способность проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья	Свободно владеет способностью проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья
ПК-3	Знает:	З-1. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Описывает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Выделяет эффективные методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		З-2. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Описывает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Объясняет значимость проведения ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	Умеет:	У-1. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных	Не различает методы диагностики и способы лечения	Различает методы диагностики и способы лечения	Анализирует методы диагностики и способы лечения	Определяет эффективность различных методов диагностики и

		болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		У-2. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не владеет дифференциальной методикой ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Дифференцирует методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Составляет план проведения профилактических мероприятий, план мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных ветеринарно-санитарных мероприятий	Анализирует эффективность проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной	Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками	Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических болезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления

			санитарии и оздоровления хозяйств	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	хозяйств
ПК-6	Знает:	3-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	Называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	Дает определение этиологическим факторам болезней, раскрывает патогенез и выделяет характерные симптомы болезней животных	Характеризует этиологические факторы болезней, поясняет механизм развития болезней и объясняет симптоматику болезней животных
		3-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Сравнивает применение различных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Объясняет значимость комплексного подхода в лечении животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	Умеет:	У-1. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Анализирует применение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Оценивает терапевтическую эффективность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами		Не знает правила применения лекарственных	Соблюдает правила применения лекарственных	Использует лекарственные средства строго согласно	Учитывает побочное действие лекарственных	

			средств и их дозировки	средств и их дозировки	инструкциям и наставлениям по их применению	средств
Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не знает основных манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Отрабатывает практические навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Применяет в практической деятельности навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	
	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Демонстрирует частичные навыки в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Делает аргументированный выбор и назначение лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уверенно и аргументировано подбирает и назначает медикаментозную терапию и методы немедикаментозного лечения животных с заболеваниями различной этиологии	
	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Не владеет способами применения лекарственных веществ и препаратов	Демонстрирует способы применения лекарственных веществ и препаратов	Анализирует преимущества и недостатки способов применения и путей введения лекарственных веществ и препаратов	Осуществляет выбор путей введения лекарственных средств в зависимости от локализации патологического процесса и тяжести заболевания животного	
ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий,	Не называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления	Называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления	Характеризует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов,	Систематизирует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов,

	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	рефератов и отчетов, библиографий, ссылаются на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	рефератов и отчетов, библиографий, ссылаются на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	библиографий, характеризует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	3-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения и излагает порядок проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Классифицирует виды научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Аргументирует выбор проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований на конференциях	Самостоятельно проводит научные дискуссии, анализирует процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, делает выводы и дает предложения производству
	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не владеет информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике	Проводит поиск информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Классифицирует научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике	Самостоятельно проводит анализ полученной информации об отечественном и зарубежном опыте по

			исследования		исследования	тематике исследования и сравнивает с собственными результатами исследований
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Не владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Частично владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Владеет ключевыми навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Опыт по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов с целью оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе
ПК-26	Знает:	3-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Характеризует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и способы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Систематизирует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, подходы в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		3-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Характеризует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Классифицирует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	Не использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	Использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	Обрабатывает и анализирует результаты современных теоретических и эксперименталь	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с

	целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований	целью создания новых перспективных средств и организует работу по пр	ных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и внедряет результаты исследований	целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обрабатывает и анализирует результаты инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Применять современные инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии для внедрения в производство
Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет знания о современных теоретических и экспериментальных методах исследования для создания новых перспективных средств, организует работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет опытом внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, самостоятельно организует работу по практическому использованию результатов исследований
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет в полной мере навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Уверенно владеет основными современными инновационными методиками проведения научных исследований в ветеринарии и биологии, позволяющими вести перспективные научные направления,

						оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект тестовых заданий

##### *Раздел 1 «Общая паразитология»*

##### *Раздел 2 «Трематодозы»*

У каких гельминтов отсутствует ротовая присоска?

- фасциолы
- эуритремы;
- дикроцелии
- парамфистомы

Острая форма фасциолеза обусловлена локализацией возбудителей в

- кишечнике
- поджелудочной железе
- паренхиме печени
- в желчных протоках и желчном пузыре

К какому классу относятся возбудители дикроцелиоза?

- трематода
- плоские черви
- цестода
- нематода

Копроовоскопия - это ? {

- обнаружение члеников в фекалиях
- обнаружение личинок гельминтов в фекалиях
- обнаружение яиц гельминтов в фекалиях животных

Укажите сроки плановых диагностических исследований жвачных животных на трематодозы

- при постановке на стойловое содержание за 2 недели до начала выпаса
- через месяц после постановки в стойла
- через 3 месяца после постановки в стойла

Яйца каких трематод могут выделяться с фекалиями у плотоядных животных? {

- асциол, простогонимусов
- описторхисов
- алярий
- эхинохазмусов
- парамфистоматат

При копроовоскопии фасциолез дифференцируют от?

- парамфистоматозов
- эхиностоматидозов
- описторхоза
- простогонимозов

Это симптомы каких заболеваний, вызываемых трематодами\; потеря аппетита, снижение продуктивности, угнетение, поносы чередуются с запорами, область печени болезненна? {  
описторхоз

простогонимозы  
дикроцелиоз  
парамфистоматозы  
фасциолез

В методике Фюллеборна используется

насыщенный раствор КОН  
водопроводная вода  
физиологический раствор  
насыщенный раствор NaCl

Яйца крупные, золотисто-желтые, овальные, с крышечкой на одном полюсе характерны для

фасциол  
дикроцелий  
эхинохазмусов  
алярий  
эуритрем

Назовите промежуточного хозяина *Fasciola hepatica*

малый прудовик *Lymnea truncatula*  
ушковидный прудовик *Lymnea auricularia*  
катушки *Planorbis planorbis*  
пресноводные моллюски рода *Bithynia*  
сухупутные моллюски *Fruticola fruticola*

Назовите инвазионные стадии фасциол

метацеркарий  
церкарий, адолескарий  
церкарий, метацеркарий  
мирацидий  
мирацидий, адолескарий

Для какого гельминта характерно такое строение: тело плоское, листовидной формы, передняя часть тела вытянута в виде хоботка с присосками, длина тела 2-3 см до 7см, ширина 1 см, семенники древовидно разветвлены, яичник в виде оленьего рога, матка розетковидная, боковые поля густо заполнены желточниками?

~эуритремы  
~парамфистомы  
~дикроцелии  
=фасциолы  
~алярии

### ***Раздел 3 «Цестодозы»***

Каким червям соответствует описание: тело плоское, лентовидное, сколекс округлый, снабжен присосками, у некоторых и крючьями, гермафродиты, матка закрытого типа, половые отверстия открываются по бокам члеников? {

цестоды  
лентецы  
трематоды  
цепни  
скребни }

Что находится на сколексе у лентецов? {

две присоски

ботрии или ботридии  
четыре присоски и корона крючьев  
четыре присоски  
ротовое отверстие}

Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: имеет вид пузыря, заполненного жидкостью, величиной до куриного яйца, на внутренней оболочке – множество (до 700) сколексов? {

цистицерк  
ценур  
цистицеркоид  
эхинококк  
плероцеркоид}

Какому гельминту человека соответствует описание: стробила лентовидная, длиной от 1,5 до 10 м, на сколексе две ботрии, членики вытянуты в ширину, в них один комплект половых органов, желточники многочисленные, заполняют боковые поля членика, матка открытого типа, половые отверстия открываются в верхней трети членика по средней линии, яйца на переднем конце имеют крышечку, внутри зародыш и желточные клетки?

*Diphyllobotrium latum*  
*Taenia solium*  
*Taenia saginatus*  
*Moniezia benedeni*  
*Thysanitiesia giardi*}

У каких гельминтов яйца с грушевидным аппаратом внутри?

*Moniezia expansa*  
*Thysanitiesia giardi*  
*Anoplocephala magna*  
*Avitellina centripunctata*}

Кто является дефинитивным хозяином *Diphyllobotrium latum*?

рыбоядные птицы  
крупный рогатый скот  
лошади  
плотоядные  
человек}

Как называется инвазионная личинка *Taenia saginatus*?

ценур  
цистицерк  
цистицеркоид  
плероцеркоид  
метацеркарий}

Какие атгельминтики эффективны при цестодозах плотоядных животных?

гексихол, фенбендазол  
ивомек, празиквантел  
азинокс, празиквантел  
альбендазол, фебантел}

Какими прижизненными методами устанавливают диагноз при мониезиозах жвачных животных?

копролярвоскопия  
копроовоскопия  
гельминтоскопия фекалий

серологические методы  
аллергические методы}

Какие антгельминтики используются при дипилидиозе плотоядных?

гексихол, политрем, куприхол, фенбандазол  
азинокс, празиквантел, фенасал, альбендазол  
празиквантел, тиогалол, фасковерм  
ивомек, дронцит, фенасал, мебендазол}

#### **Раздел 4 «Нематодозы»**

Какому кишечному гельминту свиней соответствует описание: тело веретенообразное, белого цвета, рот окружен тремя губами, самки длиной до 40 см, вульва открывается в передней трети тела, самцы длиной 10-20 см, имеют две равные спикулы, хвостовой конец загнут?

*Ascaris suum*  
*Oesophagostomum dentatum*  
*Metastrongylus elongatus*  
*Trichocephalus suis*

У каких гельминтов аскаридный тип развития в организме хозяина?

*Ascaris suum*  
*Trichocephalus suis*  
*Parascaris equorum*  
*Ascaridia galli*  
*Toxocara canis*

Укажите локализацию нематоды *Oxyuris equi* у лошадей.

в желудке  
в легких  
слепая и ободочная кишки  
в тонком отделе кишечника

При каком заболевании лошадей наблюдают симптом «зачес хвоста»?

параскариоз  
стронгилоидоз  
оксиуроз  
деляфондиоз  
стронгилез

Каким кишечным гельминтам плотоядных соответствует описание: тело веретеновидное, светло-желтое, головной конец расширен, в ротовой капсуле имеются зубы, самцы длиной 9-12 мм. спикулы равные, половая бурса трехлопастная, самки длиной 9-16 мм?

анкилостомы  
токсокары  
трихоцефалы  
диروفиларии

Возбудители каких заболеваний жвачных животных относятся к дыхательным стронгилятам?

цистокаулез  
нематодироз  
мюллериоз  
гемонхоз  
диктиокаулез

Как ставят диагноз на кишечные стронгилятозы жвачных животных?

копроовоскопией

копролярвоскопией  
гельминтоскопией  
методом культивирования инвазионных личинок

Лабораторные методы диагностики диктиокаулеза жвачных животных?

метод последовательных промываний  
метод Фюллеборна  
метод Бермана и Орлова  
метод Дарлинга  
метод Шильникова

Какие антгельминтики применяются для дегельминтизации свиней при аскариозе?

гексихол, фенасал, филиксан  
празиквантел, фенбендазол, ивомек  
панакур, альбен, нилверм, соли пиперазина  
тетрамизол, азинокс, фенасал

У каких гельминтов в цикле развития идет чередование свободно живущих самок и самцов и паразитической гермафродитной стадии?

*Trichinella spiralis*  
*Strongylus equinus*  
*Strongiloides ransomi*  
*Thelazia rhodesi*

Укажите локализацию *Thelazia gulosa* у крупного рогатого скота.

в конъюнктивальной полости и под 3-м веком  
в протоках слезных желез и слезно-носовых каналах  
в тонком кишечнике  
в толстом кишечнике  
в легких

Какие возрастные группы животных болеют стронгилоидозом?

с первых дней жизни  
сразу после отъема  
старше 6 месяцев  
старше года

Методы прижизненной диагностики дирофиляриоза?

копроовоскопия  
копролярвоскопия  
серологические методы  
микроскопируют окрашенные мазки периферической крови  
компрессорный метод

Что служит материалом для компрессорной трихинеллоскопии у свиней?

массеторы  
мышцы пищевода  
ножки диафрагмы  
мышцы языка

Спектр действия авермектинов?

трематоды, нематоды  
нематоды, членистоногие  
цестоды, клещи, насекомые  
трематоды и цестоды

Каким кишечным нематодам соответствует описание: головной конец нитевидный, длинный, хвостовой- короткий и толстый, самец длиной 23-51мм, хвостовой конец спирально изогнут,

одна нитевидная спикула, самка длиной 39-53мм, вульва открывается вблизи перехода тонкой части тела в толстую. Яйца коричневые с пробочками на полюсах?

Bunostomum phlebotomum  
Strongylus equinus  
Strongiloides ransomi  
Ancylostoma caninum  
Trichocephalus suis

### **Раздел 5 «Протозоозы»**

Установите соответствие в жизненном цикле простейших?

Шизогония - бесполое размножение простейших  
Гаметогония - образование макро-и микрогаметоцитов  
Спорогония - выделени ооцист с фекалиями или мочой хозяина во внешнюю среду

Установите соответствие кокцидиостатиков?

Антагонисты тиамина - не препятствующие формированию иммунитета  
Сульфаниламидные препараты - не препятствующие формированию иммунитета  
Аналоги пиримидинов - препятствующие формированию иммунитета  
Производные гуанидина - препятствующие формированию иммунитета

При кокцидиозах из организма дефинитивного хозяина в месте с фекалиями или мочой выделяется?

спорулированная ооциста  
не спорулированная ооциста

Выберите возбудителя у которого в развитии имеется две фазы - жгутиковая и безжгутиковая?

Histomonas meleagridis  
Trichomonas foetus  
Trypanosoma theileri  
Balantidium coli

Возбудитель Анаплазмоза передается?

трансмиссивно  
трансматерно  
алиментарно  
при случке животных

Процесс образование микро-и макрогаметоцитов в жизненном цикле простейших называется? (введите слово)

Гаметогония

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### **3.2. Комплект экзаменационных вопросов**

#### **3.2.1. Вопросы:**

- Дезинвазия, дезинфекция, дератизация, дезакаризация (цель, средства, методы).
  - Гельминтологическая оценка пастбищ Ее значение в профилактике гельминтозов.
- Моллюскоциды и методы их применения.
- Природная очаговость инвазионных болезней.
  - Патогенез инвазионных болезней (при гельминтозах).

- Методы диагностики гельминтозов.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни на птицефабриках и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни крупного рогатого скота и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни мелкого рогатого скота и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни свиней в репродукторно-племенных хозяйствах и их профилактика.
- Планирование и организация профилактики гельминтозов в овцеводческих комплексах.
- Групповые методы обработки животных при инвазионных болезнях. Их положительные и отрицательные стороны.
- Планирование и организация профилактики гельминтозов крупного рогатого скота на комплексах.
- Основные паразитарные болезни собак и их профилактика в крупных населенных пунктах.
- Планирование и организация профилактики инвазионных болезней свиней в откормочных комплексах.
- Методика дегельминтизации собак, кошек и пушных зверей.
- Эффективные антгельминтики, используемые для дегельминтизации собак.
- Причины отравлений животных при применении антгельминтиков. Лечение и профилактика отравлений животных антгельминтиками.
- Кoproовоскопия, копролярвоскопия (цель, методы).
- Фасциолоцидные препараты и методы их применения.
- Фасциолезы жвачных: морфология и биология возбудителей, патогенез и клиника заболеваний.
- Фасциолезы жвачных: лечение, меры борьбы и профилактики.
- Эуристрематоз животных.
- Эхиностоматидозы птиц.
- Аляриоз плотоядных.
- Дикроцелиоз животных.
- Описсторхоз плотоядных.
- Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
- Антгельминтики, применяемые при трематодозах жвачных.
- Простогонимозы птиц.
- Аскариоз свиней.
- Стрептокарроз уток.
- Тетрамероз птиц.
- Нематодитюз жвачных.
- Буностомоз жвачных
- Хабертиоз овец
- Эзофагостомозы жвачных.
- Мюллериоз овец и коз.
- Диктиокаулезы жвачных.
- Оксиуроз лошадей.
- Пассалуроз кроликов.
- Метастронгилезы свиней.
- Трихоцефалез свиней.

- Трихоцефалезы жвачных.
- Стронгилоидоз свиней.
- Антгельминтики, применяемые при нематодозах желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности дегельминтизации (интенсэффективность, экстенсэффективность).
- Дирофиляриозы плотоядных.
- Токсокариоз и токаскариоз собак.
- Профилактика нематодозов на птицефабриках.
- Телязиозы крупного рогатого скота.
- Неоаскариоз телят.
- Трихинеллез животных.
- Деляфондиоз лошадей.
- Альфортиоз лошадей.
- Параскариоз лошадей.
- Сингамоз птиц.
- Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
- Комплексная терапия нематодозов дыхательной системы жвачных, свиней и птиц.
- Цестодозы собак (эхинококкоз, мультицептоз, тениозы). Ветеринарно-санитарное значение, меры борьбы и профилактики.
- Дипилидиоз плотоядных.
- Профилактика ларвальных тениидозов животных.
- Биология мониезий. Диагностика мониезиозов.
- Дегельминтизация мелкого и крупного рогатого скота при мониезиозах (антгельминтики и методы их применения).
- Дифиллоботриоз плотоядных.
- Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
- Цистицеркоз свиней.
- Цистицеркоз тенуикольный.
- Ценуроз овец.
- Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
- Анопцефалезы лошадей.
- Профилактика цестодозов на птицефабриках.
- Профилактика имагинальных тениидозов.
- Гименолепидидозы (дрепанидотениоз, фимбриариоз, микросомакантоз) водоплавающих птиц.
- Антгельминтики, применяемые при цестодозах. Виды дегельминтизаций.
- Полиморфозы птиц.
- Макраканторинхоз свиней.
- Пироплазмоз лошадей.
- Нутгалиоз лошадей.
- Тейлериоз крупного рогатого скота.
- Пироплазмоз крупного рогатого скота.
- Вабезиоз крупного рогатого скота.
- Прогивопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
- Балантидиоз свиней.
- Эймериозы кур.
- Трихомоноз крупного рогатого скота.
- Саркоцистозы животных.
- Токсоплазмозы животных.
- Диагностика протозойных болезней.

- Изоспорозы плотоядных.
  - Гистомоноз птиц.
  - Эймериозы овец и крупного рогатого скота.
  - Эймериозы кроликов.
  - Кокцидиосташки. Методы их применения.
  - Основные принципы терапии и профилактики эймериозов.
  - Профилактика эймериозов на птицефабриках. Иммунохимиофилактика.
  - Морфология, физиология, биология иксодовых клещей.
  - Иксодовые клещи - паразиты сельскохозяйственных животных и биологические переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Меры борьбы с ними.
  - Хориоптозы сельскохозяйственных животных.
  - Планирование и организация профилактики псороптозов, хориоптозов, саркоптозов овец.
- Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
- Псороптозы животных.
  - Саркоптозы животных.
  - Демодекоз собак.
  - Демодекоз крупного рогатого скота.
  - Эффективные препараты при демодекозе животных.
  - Лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных.
  - Эстроз овец.
  - Гастрофилезы лошадей.
  - Ринэстроз лошадей.
  - Гиподерматозы крупного рогатого скота.
  - Вольфартиоз животных.
  - Меры борьбы с гнусом.
  - Меры борьбы с оводами (эстроз, ринэстроз, гастрофилезы, гиподерматозы). Ранняя и поздняя химиофилактика
  - Слепни и меры борьбы с ними.
  - Мошки и меры борьбы с ними.
  - Мухи-вредители и паразиты сельскохозяйственных животных.
  - Инсектоакарициды (классификация, методы применения, профилактика токсикозов).
  - Новые инсектицидные средства из группы синтетических пиретроидов.
  - Эктопаразиты птиц и меры борьбы с ними на птицефабриках.
  - Вши, власоеды и меры борьбы с ними.
  - Блохи и меры борьбы с ними.
  - Комары и меры борьбы с ними.
  - Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах овец, выпасавшихся на суходольных лугах.
  - Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах овец, выпасавшихся на заболоченных и низменных пастбищах.
  - Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гльминтозах овец, выпасавшихся на смешенных пастбищах.
  - Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на суходольных лугах.
  - Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на заболоченных и низменных пастбищах.

- Провести копроовоскопию и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на смешенных пастбищах.
- Обосновать выбор антгельминтных препаратов при гемонхозе.
- Обосновать выбор антгельминтных препаратов при фасциолезе.
- Обосновать выбор схемы лечения больных диктиокаулезом животных.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в хозяйствах откормочного типа.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в репродуктивно-племенных хозяйствах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кур при клеточном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кур при содержании напольным методом.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при табунном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при конюшенном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при конюшенно-табунном типе содержания.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кроликов.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок плотоядных животных городской популяции.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в крестьянско-фермерских хозяйствах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок плотоядных животных в сельской местности.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок водоплавающей птицы при содержании на глубокой несменяемой подстилке.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок водоплавающей птицы при выгульном содержании.
- Обоснование терапии животных при отравлении антгельминтиками.
- Порядок проведения трихинеллоскопии.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с иксодовыми клещами.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с чесоточными клещами и отличия в обработке больных животных псороптозом и саркоптозом.
- Особенности диагностики демодекоза и методов лечения больных животных.
- Обоснование выбора антгельминтиков при микстинвазии лошадей аноплоцефалидозами, нематодозами, гастрофилезами.
- Особенности диагностики и профилактики мюллерииоза овец.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе красным куриным клещем птиц на птицефабриках.
- Диагностика и комплекс лечебно-профилактических мероприятий при симулиидотоксикозе лошадей.
- Диагностика и комплекс лечебно-профилактических мероприятий при вальфартиозе овец
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с мошками.

- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с оводовыми болезнями.
- Отличия в клинических проявлениях у больных животных зудневой и демодекозной инвазией.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с мухами.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе со слепнями.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с маллофагозами птиц на птицефабриках.
- Провести дифференциальную диагностику стронгилоидоза, криптоспоридиоза, эймериоза у телят и ягнят.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе кур в птицеводстве мясного направления.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе кур в птицеводстве яичного направления.

### **3.2.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.3. Комплект тем для курсовых проектов / работ:**

### **3.3.1. Темы курсовых проектов:**

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур, профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.

20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70°спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодекоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

### Критерии оценки курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ  
 Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова  
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п.п	Оцениваемые этапы работы	Оценка выполненной работы (max-10 баллов)
1.	Полнота обзора литературы	
2.	Освоение методик сбора и анализа данных	

3.	Полнота собранных данных	
4.	Правильность выбора статистического метода и достоверность анализа	
5.	Экономическое обоснование предлагаемых мероприятий	
6.	Обоснованность выводов и практических предложений	
<b>Сумма баллов:</b>		
1	Правильность оформления работы согласно методическим указаниям	
2.	Доклад к защите курсового проекта	
3.	Презентация к докладу	
4.	Степень владения материалом (ответы на вопросы)	
<b>Общая сумма баллов</b>		

Руководитель курсового проекта \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### 3.3.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся»

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»